

## **Положение о конкурсах профессионального мастерства обучающихся**

1.1. Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся проводятся в целях выявления наиболее одаренных и талантливых обучающихся, повышения качества профессионального образования, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников.

1.2. Основными целями и задачами Конкурса являются:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;
- совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач;
- развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к профессиональному и личностному развитию;
- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности.

1.3 Конкурс проводится по направлениям:

- Лучший монтажник санитарно-технических систем.
- Конкурс профмастерства по компетенции «Монтаж электронных приборов и устройств» между студентами 3-4 курсов 11.02.16
- Конкурс профмастерства по компетенции «Электромонтаж» между студентами 2-3 курсов 13.00.00.
- - Конкурс профмастерства по компетенции «Электромонтаж» между студентами 1-2 курсов 13.00.00.
- Конкурс профмастерства по компетенции «Основы технологии инженерно-геологических работ»

1.4 Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС. Для выполнения практических заданий всем участникам конкурсов предоставляются равноценные рабочие места. Общая оценка практических заданий складывается из суммы набранных баллов, определяемых по критериям оценивания, представленным ниже.

1.5 Для оценивания работы участников конкурса организационным комитетом Фестиваля формируется жюри, которое определяет победителей по набранным участниками баллам, определяет победителей и призеров.

1.6 По итогам конкурса определяются 1, 2 и 3 места в каждой секции при наличии не менее 10 участников в каждой номинации. Победители награждаются Дипломами I, II

и III степени. В случае равенства баллов распределение мест осуществляется путем голосования членов Экспертной комиссии. Решение Экспертной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решение Экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается Организатором.

Все участники получают сертификаты.

Критерии оценивания конкурса профессионального мастерства обучающихся

«Лучший монтажник санитарно-технических систем»

Модуль	Критерий	Максимальный балл
1	Полная установка санитарно-технических приборов	7
1.1	Установка раковины и её элементов (смеситель, сифон)	2
1.2	Установка унитаза и его элементов (кнопка смыва, крышка)	2
1.3	Система водоотведения собрана согласно чертежу	3
2	Техника безопасности и охрана труда	2
2.1	Средства индивидуальной защиты – длинные рукава и перчатки (да / нет)	1
2.2	Средства индивидуальной защиты - защитные очки (да / нет)	1
3	Размеры (+/- 2 мм включительно = полная оценка +/- 4 мм включительно = половина оценки)	10
	Используйте измерительное оборудование из тулбокса участника	
Размер 1	Да/нет	1
Размер 2	Да/нет	1
Размер 3	Да/нет	1
Размер 4	Да/нет	1
Размер 5	Да/нет	1
Размер 6	Да/нет	1
Размер 7	Да/нет	1
Размер 8	Да/нет	1
Размер 9	Да/нет	1
Размер 10	Да/нет	1
4	Аккуратность работы	2
4.1	Отсутствуют остатки трубы и производственный мусор (да/нет)	1
4.2	На оборудовании отсутствуют повреждения и дефекты	1
5	Вертикаль и горизонталь	4
Размер 1	Да/нет	1
Размер 2	Да/нет	1
Размер 3	Да/нет	1
Размер 4	Да/нет	1
6	Качество пресс соединений	3
6.1	Соединения выполнены без дефектов – полная оценка / соединения выполнены с незначительными дефектами – ½ оценки	3

7	Герметичность	7
7.1	Система герметична. Герметичность проверяется сжатым воздухом под давлением 3 бар.	7
ИТОГО		35

Критерии оценивания конкурса профессионального мастерства по компетенции «Монтаж электронных приборов и устройств» (студенты 3-4 курсов 11.02.06)

Задача №1	Произвести сборку схемы реверсивного управления асинхронным двигателем с контролем напряжения. Пуск асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором с возможностью реверса при соблюдении режима по цепям напряжения (Приложение)	
Критерии оценки	При подаче напряжения (вкл QF1) срабатывает реле контроля напряжения, горит сигнальная лампа HL3 – «цепи напряжения исправны»	1 балл
	При подаче напряжения, срабатывает реле контроля напряжения, горит сигнальная лампа HL3 – «цепи напряжения исправны», двигатель не вращается	1 балл
	Тепловое реле подключено в сторону двигателя	1 балл
	При подаче напряжения на цепь управления, двигатель не вращается	1 балл
	При нажатии кнопки «пуск 1» SB1 срабатывает KM1, двигатель вращается	3 балла
	При нажатии кнопки «пуск 1» SB1 загорается сигнальная лампа «пуск» HL1, двигатель вращается	1 балл
	При работающем двигателе при нажатие кнопки «пуск 2» не вызывает реакцию остановки и не происходит вращение в противоположную сторону	3 балла
	При нажатии кнопки «стоп» SB3 двигатель останавливается	1 балл
	При нажатии кнопки «стоп» SB3 гаснет сигнальная лампа HL1, двигатель останавливается	1 балл
	При нажатии кнопки «пуск 2» SB2 срабатывает KM2,	1 балл
	При нажатии кнопки «пуск 2» SB2 двигатель вращается в обратном направлении	1 балл
	При нажатии кнопки «пуск 2» SB2 загорается сигнальная лампа HL2, двигатель вращается в обратном направлении	1 балл
	При работающем двигателе в режимов нажатие кнопки «пуск 1» не вызывает реакцию остановки и не происходит вращение в противоположную сторону	3 балла
	При нажатии кнопки «стоп» SB3 двигатель останавливается	1 балл
	При нажатии кнопки «стоп» SB3 гаснет сигнальная лампа HL2, двигатель останавливается	1 балл
	Отходящие кабели и жгуты, с поста управления и электродвигателя подведены в установку снизу клеммных зажимов	3 балла
	Панель управления заземлена	1 балл
	Корпус электродвигателя заземлен	1 балл
Аккуратное содержание рабочего места во время работы и после выполнения задания	1 балл	
После коммутации провода аккуратно собраны в жгуты	1 балл	

	Проводники на стенде имеют соответствующую цветовую ориентацию	2 балла
	После коммутации отсутствуют видимые части оголённых проводов	1 балл
	Коммутация проводов силовых цепей отделена от цепей управления	1 балл
	Отсутствуют повреждения изоляции	1 балл
	Выбрана оптимальная длина проводов	1 балл
	Проводники на стенде имеют четкую геометрическую ориентацию, отсутствуют диагональные соединения	1 балл
	Элементы световой индикации размещены согласно маркировке	2 балла
	Элементы поста управления размещены логично, согласно маркировке	2 балла
	При одновременном нажатии кнопок «Пуск1» и «Пуск 2» срабатывает только 1 контактор	3 балла
	1-е (первое) нарушение	замечание
	2-е (второе) нарушение	-1 балл
	3-е (третье) нарушение	-2 балла
	Более 3-х нарушений	-25 баллов
	Нарушение ТБ, повлекшее травму	Дисквалификация
	<i>Максимальный балл</i>	<i>42 балла</i>
Задача № 2	Произвести инструментальную диагностику работоспособности собранной схемы двигателя	
Критерии оценки	Произведена проверка схемы	1 балл
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1 балл</i>
Задача № 3	Оформить отчет по проверке схемы	
Критерии оценки	Отчет заполнен правильно (отмечено состояние исправности КМ1, КМ2, QF1, QF2, поставлена подпись участника)	1 балл
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1 балл</i>
<b>Максимальный балл</b>		<b>44 балла</b>

Критерии оценивания конкурса профессионального мастерства по компетенции  
«Электромонтаж» (студенты 1-2 курсов 13.00.00)

Задача №1	Произвести сборку схемы управления асинхронным двигателем с сигнализацией. Пуск асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором с сигнализацией по принципиальной схеме (Приложение)	
Критерии оценки	При подаче напряжения (вкл QF1) горит сигнальная лампа HL2 – «цепи напряжения исправны»	1 балл
	При подаче напряжения, двигатель не вращается	1 балл
	Тепловое реле подключено в сторону двигателя	1 балл
	При подаче напряжения на цепь управления, двигатель не вращается	1 балл
	При нажатии кнопки «пуск» SB1 срабатывает КМ, двигатель вращается	3 балла
	При нажатии кнопки «пуск » SB1 загорается красная сигнальная лампа «пуск» HL1, двигатель вращается	1 балл

	При работающем двигателе при нажатие кнопки «пуск» не вызывает реакцию остановки	1 балла
	При нажатии кнопки «стоп» SB2 двигатель останавливается	1 балл
	При нажатии кнопки «стоп» SB2 гаснет сигнальная лампа HL1, двигатель останавливается	1 балл
	Отходящие кабели и жгуты, с поста управления и электродвигателя подведены в установку снизу клеммных зажимов	3 балла
	Панель управления заземлена	1 балл
	Корпус электродвигателя заземлен	1 балл
	Аккуратное содержание рабочего места во время работы и после выполнения задания	1 балл
	После коммутации провода аккуратно собраны в жгуты	1 балл
	Проводники на стенде имеют соответствующую цветовую ориентацию	2 балла
	После коммутации отсутствуют видимые части оголённых проводов	1 балл
	Коммутация проводов силовых цепей отделена от цепей управления	1 балл
	Отсутствуют повреждения изоляции	1 балл
	Выбрана оптимальная длина проводов	1 балл
	Проводники на стенде имеют четкую геометрическую ориентацию, отсутствуют диагональные соединения	1 балл
	Элементы световой индикации размещены согласно маркировке	2 балла
	Элементы поста управления размещены логично, согласно маркировке	2 балла
	1-е (первое) нарушение	замечание
	2-е (второе) нарушение	-1 балл
	3-е (третье) нарушение	-2 балла
	Более 3-х нарушений	-25 баллов
	Нарушение ТБ, повлекшее травму	Дисквалификация
	<i>Максимальный балл</i>	<i>29 баллов</i>
Задача № 2	Произвести инструментальную диагностику работоспособности собранной схемы двигателя	
Критери и оценки	Произведена проверка схемы	1 балл
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1 балл</i>
Максимальный балл		30 балла

Критерии оценивания конкурса профессионального мастерства по компетенции «Основы технологии инженерно-геологических работ»

Определить плотность грунта методом режущего кольца		
Задача 1	Провести осмотр кольца и определить его –диаметр , высоту, объем, массу.	
	Проведен осмотр кольца	1
	Правильно сделан замер диаметра и высоты кольца	1
	Правильно рассчитан объем кольца	1
	Масса кольца определена с точностью 0,01г	1
Задача 2	Подготовить грунт для проведения опыта	

	Определить верх монолита	1
	Выровнять участок грунта под кольцо	1
Задача 3	Загрузить грунт в кольцо	
	Поставить кольцо на грунт острым краем.	1
	Грунт полностью заполнил кольцо	3
	Кольцо очищено от грунта с внешней стороны	1
	Поверхность грунта выровнена с кольцом.	3
Задача 4	При проведении опыта использовались стекла	1
Задача 5	Расчет плотности проведен с точностью до $0,01\text{г/см}^3$	2
	Нарушение техники безопасности	дисквалифицирован
	Максимальный балл	17 баллов

## 2. Организаторы мероприятия:

- Зимарев Артем Андреевич, тел. 89991701570 («Лучший монтажник санитарно-технических систем»)
- Волкова Евгения Анатольевна, тел. 89376636833 («Электромонтаж»)
- Смолькина Ольга Ивановна, тел. 9371759200 («Основы технологии инженерно-геологических работ»).



